

## **Evaluation des actions d'éducation pour la santé**

***Auteur : Linda CAMBON – Coordinatrice CRES Lorraine***

Les acteurs en éducation pour la santé soumettent de plus en plus leurs actions à la question de l'évaluation. Bien que cette préoccupation émerge depuis plus de 20 ans, l'efficacité des actions de promotion et d'éducation pour la santé reste encore aujourd'hui difficile, d'autant qu'elle renvoie aux notions de légitimité des acteurs et de pertinence des stratégies d'intervention, sans cesse mises en cause.

En outre, si auparavant les enjeux de l'évaluation pour les acteurs étaient de justifier la mise en œuvre de leurs actions, telle que cette dernière était prévue, et de mesurer l'atteinte de leurs objectifs, on observe un glissement de plus en plus fort vers la nécessité pour ces derniers de prouver l'impact sanitaire de leurs activités, en en justifiant ainsi la plus-value par rapport à d'autres.

Cette question est d'autant plus difficile que le champ de la promotion et de l'éducation pour la santé est complexe. En ce sens, on observe depuis quelques années l'émergence d'outils d'évaluation qui permettent à la fois, et de manière complémentaire, de questionner les pratiques en promotion et éducation pour la santé et de mieux définir les résultats intermédiaires, contributifs de l'amélioration de la santé des populations.

Plus qu'une utilisation univoque de ces derniers, les acteurs ont tout intérêt à se saisir de ces outils, les analyser et définir ainsi leur propre démarche d'évaluation, contextualisée à leurs activités et support d'amélioration des pratiques professionnelles.